

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**  
**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**  
**И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

**РАССМОТРЕНО**

методической комиссией  
протокол № 10 от «10» июня 2026 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор КГАПОУ «ККОТиП»  
\_\_\_\_\_/Н. В. Журова/  
Приказ № 01-49-1П от «10» июня 2026 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ**  
**СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

*на базе среднего общего образования*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_/ И.В.Бесперстова  
«10» июня 2026 г.

Красноярск, 2026

Рабочая программа (далее – программа) учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства Просвещения России от 05.05.2022 № 308 по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Организация-разработчик: КГАПОУ «ККОТиП»

Разработчики:

Демидова Татьяна Гаврииловна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

## 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы СПО, в соответствии с ФГОС по 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код и расшифровка ОК, ПК	Умения	Знания
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том, числе с использованием цифровых средств

	программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК.06	описывать значимость своей профессии (специальности) применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной

	деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость, ч
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>59</b>
<b>Консультации</b>	<b>5</b>
<b>Всего учебных занятий</b>	<b>54</b>
в том числе в форме практической подготовки	<b>10</b>
Основное содержание	
теоретические занятия	<b>44</b>
практические занятия	<b>10</b>
Промежуточная аттестация в форме	<i>Диф.зачет</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) <sup>1</sup>	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет и основное содержание дисциплины Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков. Распад СССР и международные последствия саморазрушения СССР. США – единственная сверхдержава мира. Перегруппировка стран в глобальном масштабе. Формирование ЕС и СНГ. Экономический рост Китая. Расширение НАТО. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии и конфликты в Таджикистане, Закавказье, Молдавии. Изменение международных позиций России	<b>4</b>	<b>ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08</b>
<b>Раздел 1. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв</b>		<b>14</b>	<b>ОК.021, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.08, ОК.09</b>
<b>Тема 1.1. СССР в системе международных отношений. Окончание холодной войны. Распад социалистического лагеря</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Советский Союз в последние десятилетия своего существования. Итоги военного и экономического соревнования СССР и США. Договоры и соглашения, уменьшившие риск ядерной войны. Разрядка в Европе и ее значение. Обострение советско-американских отношений в конце 1970-х – начале 1980-х годов. «Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны». Углубление кризиса в восточноевропейских странах в начале 1980-х годов. Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе	<b>4</b>	
<b>Тема 1.2 Крах политики перестройки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика. Перестройка в СССР. Ее циклы. Реформы в экономике и	<b>5</b>	

<sup>1</sup> При реализации дисциплины частично в форме практической подготовки необходимо отметить (\*) объем часов элемента дисциплины, реализуемого в форме практической подготовки.

<b>Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия</b>	политике. Крах политики перестройки. Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. «Парад суверенитетов». Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР.		
	<b>Практическое занятие № 1.</b> СССР в последние десятилетия своего существования		
<b>Тема 1.3 Становление новой российской государственной системы. Политический кризис. Кризис осени 1993 г. Место России в международных отношениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>ОК.021, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.08, ОК.09</b>
	Начало кардинальных перемен. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Современные молодежные движения. Межнациональные и межконфессиональные проблемы в современной России. Чеченский конфликт. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.		
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Начало кардинальных перемен		
<b>Раздел 2. Евроатлантическая цивилизация на рубеже XX-XXI вв.</b>		<b>9</b>	<b>ОК.021, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.08, ОК.09</b>
<b>Тема 2.1. Страны Запада на рубеже XX-XXI вв. Интеграция в Европе и Северной Америке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>ОК.021, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.08, ОК.09</b>
	Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира. НАТО, ОБСЕ, Североатлантическая ассамблея. США: от «третьего пути» к социально ориентированному неоконсерватизму. Старые и новые массовые движения в странах Запада. Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе. Учреждение ЕЭС и его структура. Достижения и противоречия европейской интеграции. Углубление интеграционных процессов и расширение ЕС. Интеграция в Северной Америке.		
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Особенности развития стран Запада. Интеграционные процессы		
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК.021, ОК.02,</b>

Страны Восточной Европы и государства СНГ	Страны Восточной Европы и государства СНГ Восточная Европа во второй половине XX века. Проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Вооруженные конфликты в СНГ и миротворческие усилия России. Особенности развития стран СНГ. <b>Практическое занятие № 4.</b> Особенности развития стран Восточной Европы. Государства СНГ в мировом сообществе		ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.08, ОК.09
<b>Раздел 3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации.</b>		<b>8</b>	
Тема 3.1 Китай и китайская модель развития. Япония и новые индустриальные страны	<b>Содержание учебного материала</b> Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков Внутренняя и внешняя политика КНР в 1970-х. «Большой скачок» и «культурная революция». Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги. Внешняя политика современного Китая. Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX – XXI веков. Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). «Второй эшелон» НИС и их проблемы. <b>Практическое занятие № 5.</b> Особенности модернизации и выбор путей развития	<b>4</b>	ОК.021, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.08, ОК.09
Тема 3.2. Развивающиеся страны Азии и Африки. Латинская Америка на рубеже XX-XXI вв	<b>Содержание учебного материала</b> Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки Освобождение от колониализма и выбор пути развития. Конфликты в странах Юга. Итоги преобразований. Основные проблемы развивающихся стран Юга, их положение в современном мире. Особенности экономического, политического и культурного развития Индии. Процесс модернизации. Особенности развития исламских стран Ближнего Востока и Северной Африки. Исламский фундаментализм, его проявления в современном мире. Основные черты развития государств Центральной и Южной Африки. Диктаторские режимы: опыт модернизации. Латиноамериканские страны на	<b>4</b>	ОК.021, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.08, ОК.09

	современном этапе развития. Интеграционные процессы в латинской Америке.		
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Особенности развития и интеграционные процессы в странах Африки и Латинской Америки.		
<b>Раздел 4. Россия и мир в начале XXI в.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1. Власть и гражданское общество. Экономика и социальная сфера. Динамика культурной жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК.021, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.08, ОК.09</b>
	Россия в начале XXI в Программа на будущее. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в. Особенности культурной жизни России начала XXI в. Обеспечение гражданского согласия и единства общества		
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Россия в начале XXI в.		
<b>Тема 4.2. Россия в меняющемся мире. Внешнеполитическая стратегия России в XXI в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК.021, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.08, ОК.09</b>
	Россия в современном мире Новая концепция внешней политики. Отношения с традиционными внешнеполитическими партнерами. Россия и страны ближнего зарубежья. Интеграционные процессы в политическом пространстве СНГ.		
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Россия и мир на рубеже новой эры		
<b>Раздел 5. Ближневосточная проблема в международных отношениях</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 5.1. Ближневосточный конфликт в международных отношениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>ОК.021, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.08, ОК.09</b>
	Ближневосточный конфликт: история и современность Предыстория ближневосточного конфликта. Деятельность сионистских организаций. Мандатная система и борьба арабских народов за суверенитет. Подмандатная Палестина и реализация «Декларации Бальфура». Образование государства Израиль. Арабо-израильские конфликты на Ближнем Востоке. Арабо – израильские противоречия и палестинская проблема. Арабо – израильские войны в Ливане (1975 – 1989). Кэмп – Дэвидские соглашения и начало мирного процесса на Ближнем Востоке. Палестинская проблема на современном этапе.		
<b>Раздел 6. Мировая цивилизация: новые проблемы в н. XXI в</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 6.1. Глобальные угрозы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>ОК.021, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06,</b>
	Глобальные проблемы человечества Политические глобальные проблемы человечества. Сущность и признаки		

<p><b>человечеству и поиски путей их преодоления</b></p>	<p>глобальных проблем человечества. Угроза термоядерной катастрофы и новых мировых войн. Международный терроризм как глобальная проблема. Социально-экономические и экологические глобальные проблемы. Проблема преодоления бедности и отсталости. Демографическая проблема. Социально-экономические аспекты продовольственной проблемы. Глобальные экологические проблемы</p> <p><b>Практическое занятие № 9. «Кризис цивилизаций»</b></p>		<p><b>ОК.08, ОК.09</b></p>
<p><b>Тема 6.2. Складывание новой системы международных отношений</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Международное взаимодействие народов и государств в современном мире          Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий          Однополярный или многополюсный мир. Активизация сотрудничества стран и регионализация как реакция на утверждение США в роли единственной сверхдержавы. Глобализация и рост взаимозависимости стран мира. Новые субъекты международного общения. Перспективы становления нового миропорядка. Неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов. Проблема международного терроризма и пути борьбы с ним.</p> <p><b>Практическое занятие № 10. «Особенности развития мирового сообщества в начале XXI в.»</b></p>	<p><b>5</b></p>	<p><b>ОК.021, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.08, ОК.09</b></p>
<p>Промежуточная аттестация</p>		<p><i>Диф.зачет</i></p>	<p><b>Консультации</b></p>
<p><b>Всего</b></p>		<p><b>59</b></p>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины осуществляется в следующем кабинете:

*Кабинет «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины» №302, 54 кв.м*

Оборудование учебного кабинета:

Стулья ученические – 30 шт.

Стол ученический – 15 шт.

Плакаты - 2 шт.

Стенды -5 шт.

Шкафы -1 шт.

Стол компьютерный – 1 шт.

Стол учительский – 1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер с монитором - 1 шт.

Проектор мультимедийный – 1 шт.

Экран – 1 шт.

Наличие сети Internet

Демонстрационные пособия и методические материалы по учебной дисциплине.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. СПО. – 8-е изд., стер.– М.: Академия, 2021.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. СПО. – 13-е изд., стер. – М.: Академия, 2018.
2. Богатуров А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945-2008: Учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2018.
3. Глебов И.Н. Международное право: учебник. – М.: Дрофа, 2016.
4. Загладин Н.В. Всеобщая история. – М.: Русское слово, 2017.
5. Куда идет Россия / Сост.: С.Г. Кара-Мурза, С.А. Батчиков, С.Ю. Глазьев. – М.: Эксмо: Алгоритм, 2010.
6. Маринченко А.В. Геополитика: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2009.
7. Мировая экономика и международный бизнес / Под общ. ред. В.В.Полякова, Р.К.Щенина. – М.: КНОРУС, 2008.

Электронные издания (электронные ресурсы):

Российский государственный архив социально-политической истории (РГАСПИ) - <http://rgakfd.ru>

2. Исторические ресурсы - <https://www.prlib.ru/istoricheskie-resursy>

3. Государственная публичная историческая библиотека России - [https://www.shpl.ru/readers/helpful\\_links/obrazovatelnye\\_resursy/](https://www.shpl.ru/readers/helpful_links/obrazovatelnye_resursy/)

Дополнительные источники:

1. Самыгин П. С. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8
2. Орлов А.С. История России [Текст] : учебник / А.С. Орлов ,В.А. Георгиев . - М. : Проспект, 2014. - 680 с. - ISBN 978-5-392-13149-5. учебник, история России, А.С. Орлов ,В.А. Георгиев
3. Сахаров А.Н. История России: с древнейших времен до конца XVII века [Текст] : учебник / Сахаров А.Н., Буганов В.И. - 19-е изд. - М. : Просвещение, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-09-031323-0.

4. Чураков Д. О. [и др.] История России XX - начала XXI века: учебник для СПО /; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 270 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD#page/1>
5. История XX века. Зарубежные страны. («Энциклопедия для детей») Аванта М. 2012.
6. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 399 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/67F5BE1C-7181-4E2A-B229-0CC75363E50F#page/1>

### **3.3. Кадровое обеспечение реализации программы**

#### **Требования к квалификации педагогических кадров**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: для квалификации "дизайнер": 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия: 21. Легкая и текстильная промышленность; 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника: для квалификации "дизайнер": 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия: 21. Легкая и текстильная промышленность; 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности для квалификации "дизайнер": 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия: 21. Легкая и текстильная промышленность; 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Реализацию программы дисциплины ОГСЭ.02 История обеспечивает: Демидова Татьяна Гаврииловна, преподаватель.

Образование: Красноярский государственный педагогический университет, по квалификации «Учитель истории методист краеведческой работы по специальности «История».

Повышение квалификации:

2024 г. – КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства», «Создание адаптивной образовательной среды в учреждениях СПО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра»

2024 г. – АНО «Национальное агентство развития квалификаций», «Введение в деятельность наставника»

2025 г: Центр развития профессионального образования по программе «Разработка программ общеобразовательных дисциплин с профессиональной направленностью» (72 ч).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>	<p>Дается описание характеристики демонстрируемых знаний и умений, которые могут быть проверены</p>	<p>Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание). Оценка результатов промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. Оценка устного и письменного опроса.</p>